

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ផ្ទៃក្រឡា និងផ្ទៃក្រឡាសរុប

នេះគឺជាវិធីមួយមេរៀនសង្ខេបសម្រាប់ថ្នាក់ទី 6 មេរៀនទី 1: ផ្ទៃក្រឡា និងផ្ទៃក្រឡាសរុប វិធីមួយមួយៗផ្ដោតទៅលើគោលគំនិតសំខាន់ៗ និងវាក្យស័ព្ទដែលសិស្សរៀនឆ្លងកាត់មេរៀនមួយ ឬច្រើននៅក្នុងមេរៀន។ មាតិកានៃវិធីសង្ខេបមេរៀនទាំងនេះ គឺផ្អែកលើការសង្ខេបមេរៀនសរសេរដែលអាចរកឃើញនៅចុងនៅមេរៀននៃកម្មវិធីសិក្សា។ គោលបំណងនៃវិធីមួយមេរៀនទាំងនេះ គឺដើម្បីគាំទ្រសិស្សក្នុងរំលឹក និងគ្រួសារពិនិត្យការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទសំខាន់ៗ។ នេះគឺវិធីដែលអាចទៅរួចមួយចំនួន ដែលគ្រួសារអាចប្រើវិធីមួយទាំងនេះ:

- តែងតែប្រាប់ពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទ ដែលសិស្សកំពុងរៀនអំពីពួកវានៅក្នុងថ្នាក់។
- មើលវិធីមួយមួយសិស្សរបស់ពួកគេ និងឈប់នៅក្រុងចំនុចដែលសំខាន់ៗដើម្បីព្យាករពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់ ឬគិតពីឧទាហរណ៍ដទៃទៀតនៃវាក្យស័ព្ទ (ពាក្យដែលដិត)។
- គិតពីចំនុចខាងក្រោមនៃទំនាក់ទំនងទៅកាន់មេរៀនដទៃទៀតដើម្បីរំលឹកពីគោលគំនិត នៃគណិតវិទ្យាដែលនាំមកដល់មេរៀននេះ ឬដើម្បីមើលជាមុនថាគោលគំនិតក្នុងមេរៀននេះភ្ជាប់ទៅមេរៀនខាងមុខដែរឬទេ។

ថ្នាក់ទី 6, មេរៀនទី 1: ផ្ទៃក្រឡា និងផ្ទៃក្រឡាសរុប	Vimeo	YouTube
វីដេអូទី 1: ស្វែងយល់ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡា (មេរៀន 1-3, 11)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 2: ប្រលេឡូក្រាម (មេរៀន 4-6)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 3: ត្រីកោណ (មេរៀន 7-10)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 4: ផ្ទៃក្រឡាសរុប (មេរៀន 12-15)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
វីដេអូទី 5: ភាពខុសគ្នារវាងផ្ទៃក្រឡាសរុប និងមាឌ (មេរៀន 16-18)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់

វីដេអូទី 1

វីដេអូ 'VLS G6U1V1 ស្វែងយល់ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡា (មេរៀន 1-3, 11)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/443554693>.

វីដេអូទី 2

វីដេអូ 'VLS G6U1V2 ប្រលេឡូក្រាម (មេរៀន 4-6)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/443559353>.

វីដេអូទី 3

វីដេអូ 'VLS G6U1V3 ត្រីកោណ (មេរៀន 7-10)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/443857237>.

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

វីដេអូទី 4

វីដេអូ 'VLS G6U1V4 ផ្ទៃក្រឡាសរុប (មេរៀន 12-15)' មាននៅទីនេះ:
<https://player.vimeo.com/video/443561431>.

វីដេអូទី 5

វីដេអូ 'VLS G6U1V5 ភាពខុសគ្នារវាងផ្ទៃក្រឡាសរុប និងមាឌ (មេរៀន 16-18)' មាននៅទីនេះ:
<https://player.vimeo.com/video/443563211>.

ស្វែងយល់ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ 1

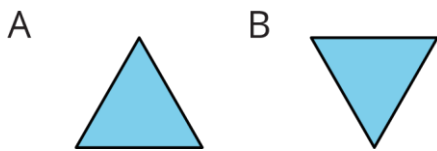
មុនថ្នាក់ទី 6

សិស្សរបស់អ្នកបានរៀនរស់ផ្ទៃក្រឡានៃរាងមួយដោយការស្វែងរកចំនួននៃឯកតាការ៉េដែលគ្របដណ្តប់រាងដោយមិនមានចន្លោះ ឬត្រួតលើគ្នា។ ឧទាហរណ៍: រាងពណ៌ទឹកក្រូច និងពណ៌ខៀវ នីមួយៗមានផ្ទៃក្រឡា 8 ការ៉េ។



នៅក្នុងថ្នាក់ទី 6 សិស្សរៀនរកផ្ទៃក្រឡានៃរាងដែលស្ថិតស្ថេរជាច្រើន ដោយប្រើកំនិតពីរ:

- រាងពីរដែល "ដូចគ្នាពិតប្រាកដ" មានផ្ទៃក្រឡាដូចគ្នា។ ឧទាហរណ៍: ត្រីកោណ A និង B មានផ្ទៃក្រឡាដូចគ្នាព្រោះ ត្រីកោណ A អាចដាក់លើត្រីកោណ B ដូច្នេះពួកគេបុនគ្នាយ៉ាងពិតប្រាកដ។

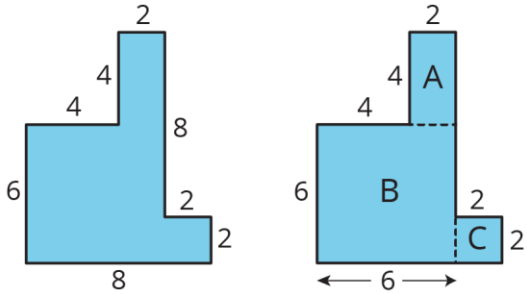


- ពួកយើងអាចដកចេញ (បំបែក) រាងមួយទៅចំណែកតូចៗ និងរកផ្ទៃក្រឡារបស់វាដោយការបូកផ្ទៃក្រឡានៃចំណែកតូចៗនោះ។ ឧទាហរណ៍: ផ្ទៃក្រឡានៃរាងនៅខាងឆ្វេងគឺស្មើផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណកែង A បូកផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណកែង B បូកផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណកែង C។

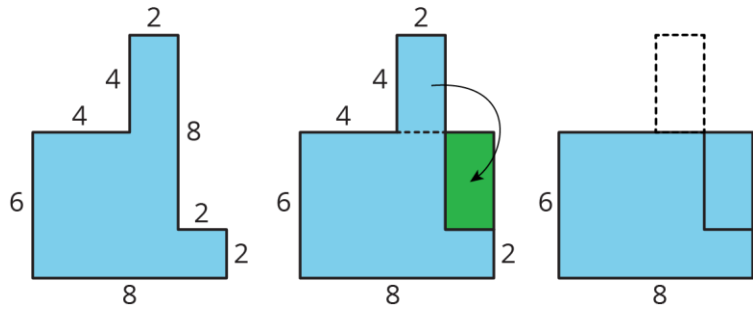
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ:

ពេលវេលា:

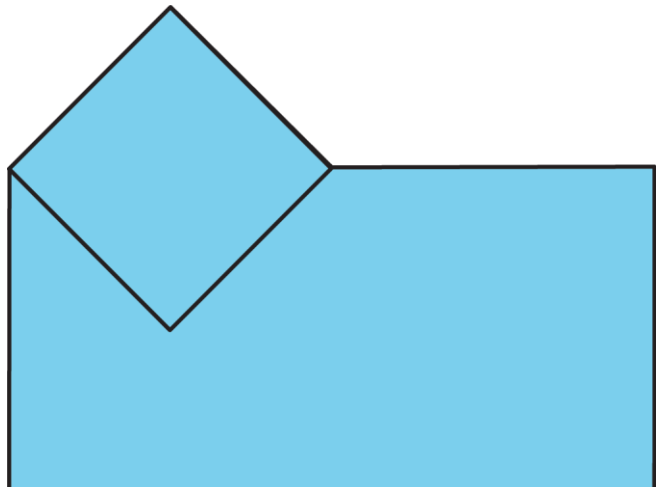


វាពេលខ្លះមានប្រយោជន៍ក្នុងការរៀបចំណែកតូចៗឡើងវិញដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡារបស់វា។
ឧទាហរណ៍: ចំណែកនៃចតុកោណកែងដែលផ្ទៃក្រឡា គឺ 2ឯកតា គុណនឹង 4ឯកតា
នៅកំពូលនៃរាង អាចបំបែកបាន
និងរៀបឡើងវិញដើម្បីបង្កើតជាចតុកោណកែងសាមញ្ញមួយដែលមានផ្ទៃក្រឡា 8ឯកតា
គុណនឹង 6 ឯកតា។ ពួកយើងអាចរកផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណកែងនេះយ៉ាងងាយស្រួល (48 ការ៉េ
ព្រោះ $8 \times 6 = 48$)។



នេះគឺជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

ផ្ទៃក្រឡានៃការ៉េ គឺ 1ឯកតាការ៉េ។ រកផ្ទៃក្រឡានៃតំបន់ដែលបានដាក់ពណ៌ទាំងអស់
បង្ហាញពីការហេតុផលរបស់អ្នក។



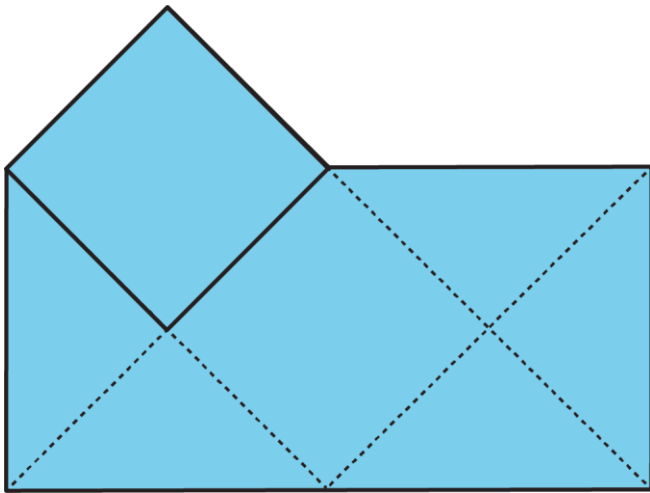
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ចម្លើយ:

$4\frac{1}{2}$ ឯកតាការ៉េ។ គំរូនៃការហេតុផល: ផ្ទៃក្នុងនៃទៀតនៃតំបន់អាចបំបែកបានទៅជាការ៉េ និងត្រីកោណមួយចំនួន។ ត្រីកោណពីរអាចរៀបដើម្បីអោយមានទំហំការ៉េប៉ុនគ្នា ដូច្នោះត្រីកោណនីមួយៗមានផ្ទៃក្រឡានៃការ៉េពាក់កណ្តាល ($\frac{1}{2}$ ឯកតាការ៉េ)។ នៅក្នុងរាងទាំងមូល មានការ៉េសរុបចំនួន 2 (2 ឯកតាការ៉េ) និង 5 ត្រីកោណ ($5 \times \frac{1}{2}$ ឬ $2\frac{1}{2}$ ឯកតាការ៉េ)។ $2 + 2\frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}$ ។



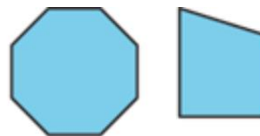
ប្រលេឡូក្រាម

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ 2

សប្តាហ៍នេះ សិស្សរូបសម្ភារៈនិងសង្កេតប្រលេឡូក្រាម ដែលមានរាងបួនជ្រុងដែលជ្រុងផ្ទុយគ្នា គឺស្របគ្នា។



ប្រលេឡូក្រាម



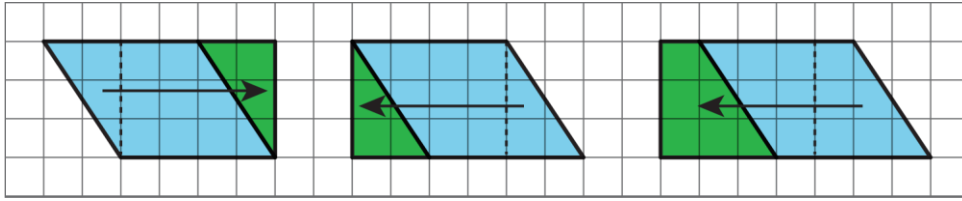
មិនមែនប្រលេឡូក្រាម

ពួកយើងអាចរកផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាមបាន ដោយបំបែកវា និងរៀបចំណែកនោះឡើងវិញដើម្បីបង្កើតជាចតុកោណកែង។ ដ្យាក្រាមបង្ហាញវិធីមួយខ្លះនៃការរៀបចំណែកនៃប្រលេឡូក្រាមឡើងវិញ។ នៅក្នុងវិធីមួយ លទ្ធផល គឺជាចតុកោណកែងមួយដែលមានផ្ទៃក្រឡា 4 ឯកតាការ៉េនិង 3 ឯកតា ដូច្នោះផ្ទៃក្រឡារបស់វា គឺ 14 ឯកតាការ៉េ។ ផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាមដើម គឺមាន 12 ឯកតាការ៉េផងដែរ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

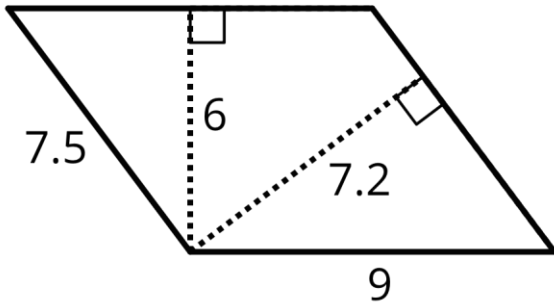


ការប្រើវិធីសាស្ត្រទាំងនេះធ្វើអោយសិស្សចំណាំគួរនៃរង្វាស់ដែលអាចជួយពួកគេក្នុងការរកផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាមណាមួយ: បាត និង កំពស់។ ប្រវែងនៃជ្រុងណាមួយនៃប្រលេឡូក្រាមអាចប្រើជាបាតបាន។ កំពស់ គឺជាប្រវែងពីបាតទៅជ្រុងដែលផ្ទុយគ្នា ដោយវាស់នៅមុំកែង។ នៅក្នុងប្រលេឡូក្រាមដែលបានបង្ហាញនៅទីនេះ ពួកយើងអាចនិយាយបានថា ជ្រុងដេកដែលមានប្រវែង 4ឯកតា គឺជាបាត និងជ្រុងបញ្ឈរដែលមាន 3ឯកតា គឺជាកំពស់ដែលស៊ីគ្នាទៅនឹងបាត។

ផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាមណាមួយ គឺ $base \times height$ ។

នេះគឺជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

Elena និង Noah កំពុងសង្កេតមើលប្រលេឡូក្រាមនេះ។



Elena និយាយ “ប្រសិនបើជ្រុងដែលមានប្រវែង 9ឯកតា គឺជាបាត កំពស់ គឺមានប្រវែង 7.2ឯកតា។ ប្រសិនបើជ្រុងដែលមានប្រវែង 7.5 គឺជាបាត កំពស់ដែលត្រូវគ្នាគឺ 6ឯកតា។”

Noah និយាយ “ខ្ញុំគិតថាប្រសិនបើបាតមានប្រវែង 9ឯកតា កំពស់ដែលត្រូវគ្នា គឺ 6ឯកតា។ ប្រសិនបើបាតមានប្រវែង 7.5ឯកតា កំពស់ដែលត្រូវគ្នាគឺ 7.2ឯកតា។”

តើអ្នកយល់ស្របជាមួយមួយណា? ពន្យល់ហេតុផលរបស់អ្នក:

ចម្លើយ:

យល់ស្របជាមួយ Noah ការពន្យល់ខុសៗគ្នា។ កំរនៃការពន្យល់:

កំពស់ដែលត្រូវគ្នាត្រូវតែកាត់កែង (កាត់មុំកែង) នឹងជ្រុងដែលជាបាត។

បន្ទាត់គូសដាច់ៗនៅក្នុងមេរៀនទី 6 គឺកាត់កែងនឹងជ្រុងស្របគ្នាពីរដែលមានប្រវែង 9ឯកតា។

បន្ទាត់គូសដាច់ៗដែលមានប្រវែង 7.2ឯកតា គឺកាត់កែងនឹងជ្រុងពីរដែលមានប្រវែង 7.5ឯកតា។

ឈ្មោះ:

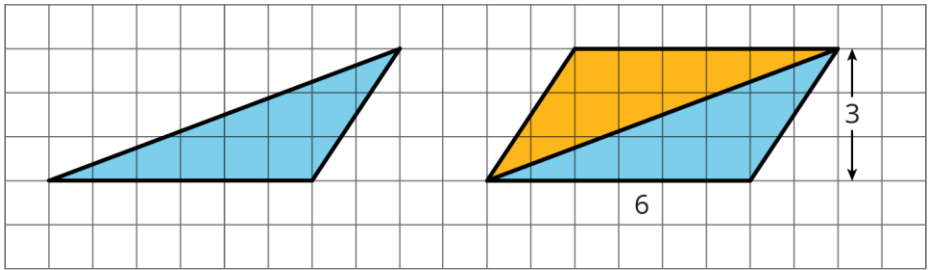
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ត្រីកោណ

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ 3

សិស្សរបស់អ្នកនឹងប្រើចំណេះដឹងរបស់ពួកគេពីផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាមដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណ។ ឧទាហរណ៍៖ ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណពណ៌ខៀវនៅខាងឆ្វេង ពួកយើងអាចធ្វើការចម្លងវាបាន រួចបង្វិលរូបចម្លងនោះ នឹងប្រើត្រីកោណពីរដើម្បីបង្កើតប្រលេឡូក្រាម។



ប្រលេឡូក្រាមនេះមានបាតប្រវែង 6ឯកតា កំពស់ 3ឯកតា និងផ្ទៃក្រឡា 18ឯកតា។ ដូច្នេះផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណនីមួយៗ គឺពាក់កណ្តាលនៃ 18ឯកតាការ៉េ គឺស្មើ 9ឯកតាការ៉េ។

ត្រីកោណមួយក៏មានបាត និងកំពស់ផងដែរ។ ជ្រុងមួយណានៃត្រីកោណ ក៏អាចប្រើជាបាតបាន។ កំពស់របស់វា គឺជាប្រវែងពីជ្រុងដែលបានជ្រើសរើសជាបាតទៅនឹងជ្រុងដែលផ្ទុយគ្នា ដោយវាស់នៅមុំកែង។ នៅក្នុងឧទាហរណ៍នេះ៖ ជ្រុងដែលមានប្រវែង 6ឯកតា គឺជាបាត និងកំពស់ គឺមានប្រវែង 3ឯកតា។

ព្រោះរូបចម្លងពីរនៃត្រីកោណអាចរៀបដើម្បីបង្កើតទៅជាប្រលេឡូក្រាមមួយបាន។ ផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណមួយ គឺជាពាក់កណ្តាលនៃផ្ទៃក្រឡានៃប្រលេឡូក្រាម ដែលមានគូរនៃបាត និងកំពស់ដូចគ្នា។ ពួកយើងអាចប្រើរូបមន្តនេះដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណណាមួយ៖

$$\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$$

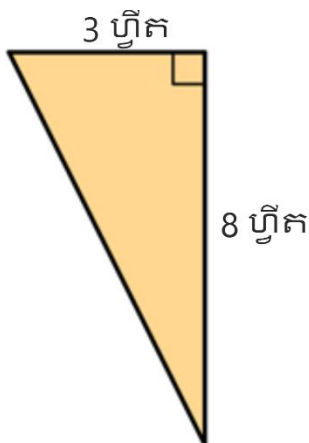
នេះគឺជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក៖
រកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណនីមួយៗ បង្ហាញពីការហេតុផលរបស់អ្នក។

- 1.

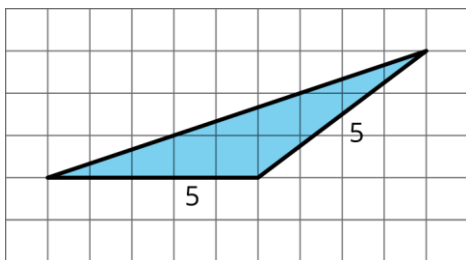
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



1.



ចម្លើយ:

1. 12 ហ្វីតការ៉េ គំរូនៃការហេតុផល: ត្រីកោណ
គឺជាពាក់កណ្តាលនៃចតុកោណកែងដែលមានផ្ទៃ 3 ហ្វីត គុណនឹង 8 ហ្វីត ដូច្នោះផ្ទៃក្រឡា
គឺ 24 ហ្វីតការ៉េ។
2. $\frac{15}{2}$ ឯកតាការ៉េ។ គំរូនៃការហេតុផល: ត្រីកោណ
គឺជាពាក់កណ្តាលនៃប្រលេឡូក្រាមដែលមានបាត 5 ឯកតា និង កំពស់ 3 ឯកតា។ $\frac{1}{2} \cdot 5 \cdot$
 $3 = \frac{15}{2}$.

ពហុកោណ

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ 4

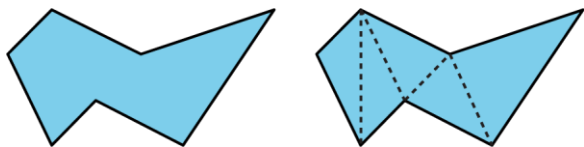
ការដឹងពីរបៀបស្វែងរកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណជួយអោយសិស្សអាចរកផ្ទៃក្រឡានៃពហុកោណ
ដែលមានរាង 2 វិមាត្របង្កើតដោយបន្ទាត់គ្រង។
បន្ទាត់គ្រងជាមួយបន្ទាត់មួយទៀតនៅចំនុចខាងចុងរបស់ពួកវា។ ត្រីកោណ ចតុកោណ
បញ្ចកោណ និង ឆកោណ គឺជាពហុកោណ។

ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡានៃពហុកោណណាមួយ ពួកយើងអាចបំបែកវាទៅជាចតុកោណកែង
និងត្រីកោណ។ នេះគឺជាពហុកោណដែលមាន 7 ជ្រុង
និងវិធីមួយក្នុងការបំបែកវាទៅជាពហុកោណ។ ការរកផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណទាំងអស់
និងការប្តូរពួកវា ធ្វើអោយយើងរកឃើញផ្ទៃក្រឡាដើមរបស់ពហុកោណ។

ឈ្មោះ:

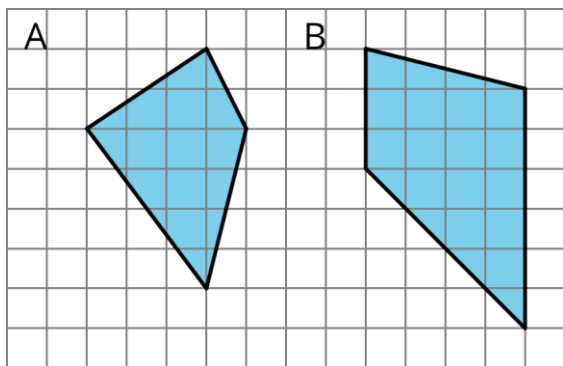
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



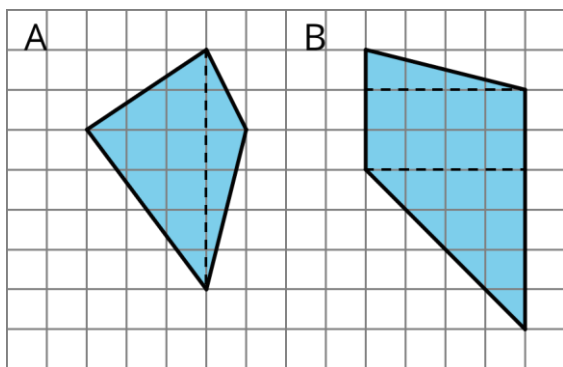
នេះគឺជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

រកផ្ទៃក្រឡានៃពហុកោណ A និង B។ ពន្យល់ ឬ បង្ហាញពីហេតុផលរបស់អ្នក:



ចម្លើយ:

A: 12 ឯកតាការ៉េ, B: 18 ឯកតាការ៉េ។ គំរូដ្យាក្រាម និងការពន្យល់:



ពហុកោណ A អាចបំបែកទៅជាត្រីកោណពីរ។ មួយនៅខាងឆ្វេងមានបាត 6 ឯកតា និងកំពស់ 3 ឯកតា ដូច្នេះផ្ទៃក្រឡារបស់វាគឺ 9 ឯកតាការ៉េ ($\frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 3 = 12$)។ មួយនៅខាងស្តាំមានបាត 6 ឯកតា និងកំពស់ 1 ឯកតា ដូច្នេះផ្ទៃក្រឡារបស់វាគឺ 3 ឯកតាការ៉េ ($\frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 1 = 3$)។ ផ្ទៃក្រឡាសរុបគឺ 9 + 3 ឬ 12 ឯកតាការ៉េ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ពហុកោណ B អាចបំបែកទៅជាចតុកោណកែង និងត្រីកោណពីរបាន។

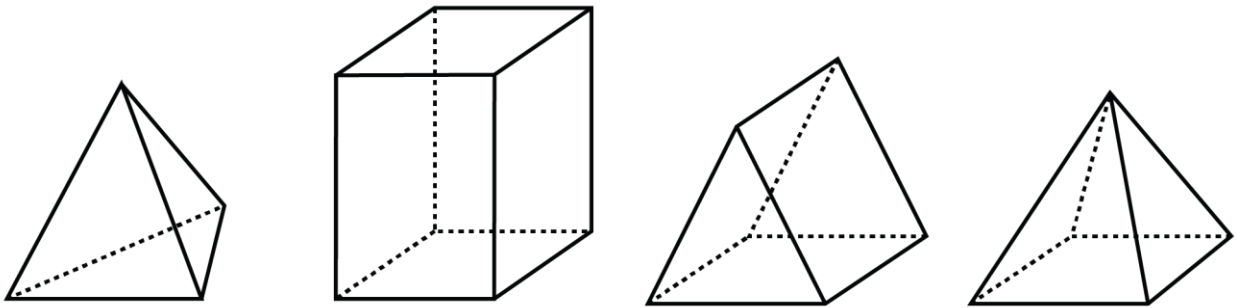
ផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណខាងលើគឺ $\frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 1$ ឬ 2 ឯកតាការ៉េ។ ត្រីកោណគឺ 8 ឯកតាការ៉េ។

ផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណខាងក្រោមគឺ $\frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 4$ ឬ 8 ឯកតាការ៉េ។ $2 + 8 + 8 = 18$

ផ្ទៃក្រឡាសរុប

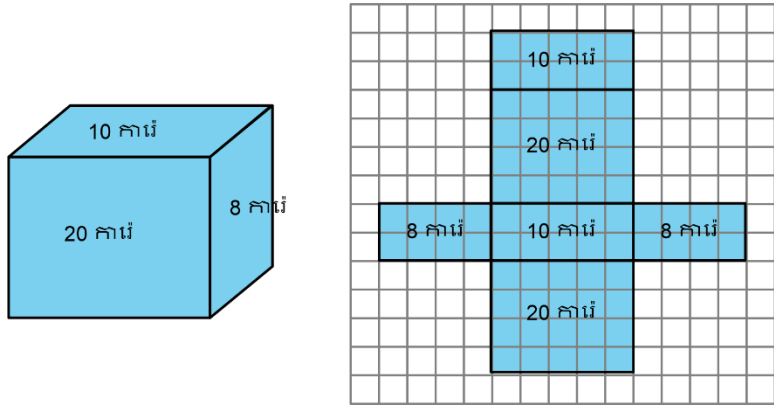
សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ 5

ស្រមៃការផាត់ពណ៌នៃជ្រុងទាំងអស់នៃប្រអប់។ ចំនួននៃផ្ទៃដែលបានផាត់ពណ៌គឺ ផ្ទៃក្រឡាសរុបនៃប្រអប់។ សិស្សរបស់អ្នកនឹងផ្ដោតលើការរកផ្ទៃក្រឡាសរុបនៃវត្ថុដែលមានរាង 3 វិមាត្រខុសៗគ្នា ដូចជា រាងព្រិស្ត និង រាងពីរ៉ាមីត ដែលបានបង្ហាញនៅទីនេះ។



វិធីមួយដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡាសរុបនៃវត្ថុរាង 3 វិមាត្រគឺ ត្រូវគូរសំណាញ់របស់វា ដែលបង្ហាញមុខទាំងអស់នៃវត្ថុ ដូចជាការគូររូប 2 វិមាត្រ។ សំណាញ់អាចកាត់ចេញបាន រួចបត់ដើម្បីបង្កើតជារត្ន។ ដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡាសរុបនៃវត្ថុ ពួកយើងអាចរកផ្ទៃក្រឡានៃមុខនីមួយៗ

ផ្ទៃក្រឡានៃមុខចតុកោណកែងទាំងប្រាំមួយដែលបានបង្ហាញបូកបញ្ចូលគ្នារហូតដល់ 76 ឯកតាការ៉េ ព្រោះ $10 + 20 + 10 + 20 + 8 + 8 = 76$ ដូច្នេះផ្ទៃក្រឡាសរុបរបស់ប្រអប់នេះគឺ 76 ឯកតាការ៉េ។



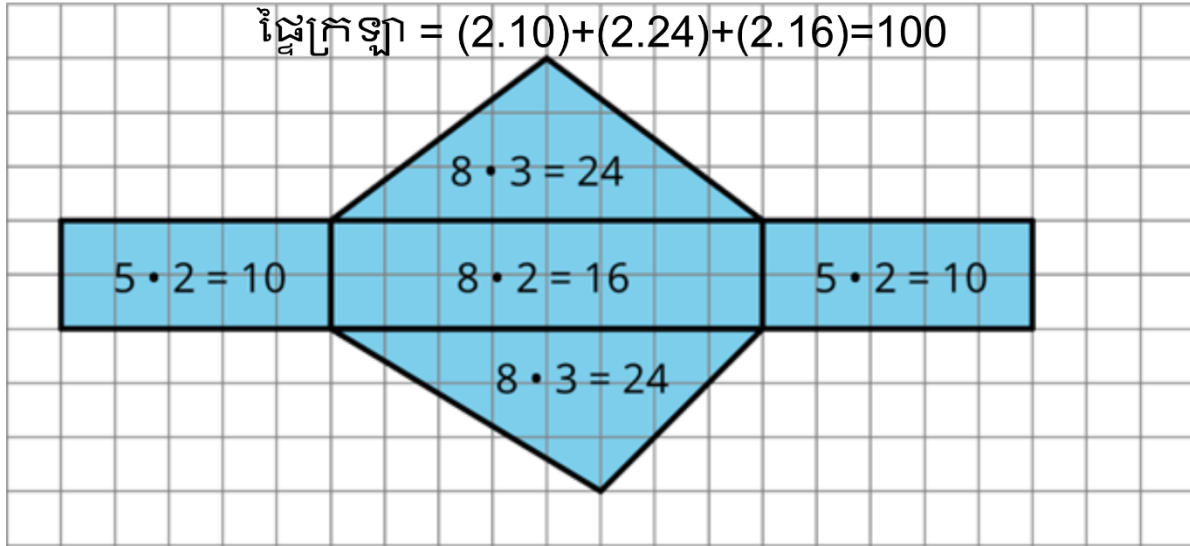
នេះគឺជាវិធីការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

Andre បានគូរសំណាញ់នៃត្រីកោណ និងបានគណនាផ្ទៃក្រឡាសរុបរបស់វា។ គាត់បានបង្កើតកំហុសមួយនៅក្នុងការគូររូបសំណាញ់ទាំងពីរ និងក្នុងការគណនា។



1. រកកំហុសរបស់ Andre។
2. រកផ្ទៃក្រឡាសរុបដែលត្រឹមត្រូវសម្រាប់រាងព្រិស្ត។ បង្ហាញពីការហេតុផលរបស់អ្នក។

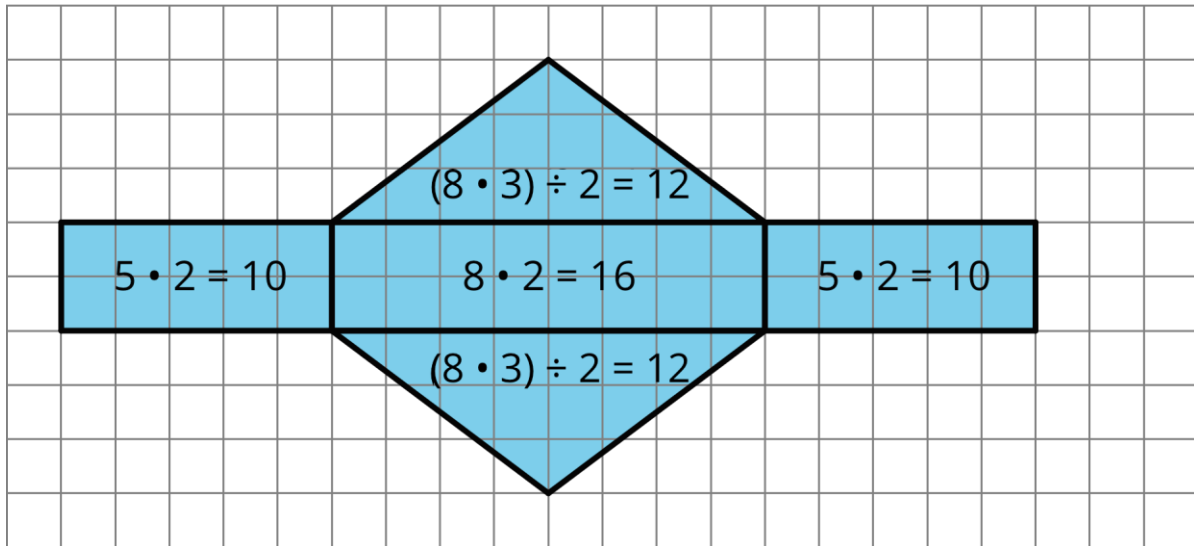
ចម្លើយ:

1. សំណាញ់: ត្រីកោណនៅក្នុងរាងព្រិស្តត្រីកោណគួរតែដូចគ្នា ប៉ុន្តែសំណាញ់បង្ហាញត្រីកោណខុសគ្នាពីរ។ ការគណនា: មានកំហុសបន្តិចបន្តួច។ ផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណនីមួយៗគួរតែ $\frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 3$ ឬ 12 ឯកតាការ៉េ។ Andre មិនបានគុណបាត និងកំពស់ នឹងពាក់កណ្តាលទេ។ ការគណនាខុសគឺកើតឡើងជាន់គ្នាសម្រាប់ត្រីកោណទាំងពីរ។ នៅក្នុងការគណនាសម្រាប់ផ្ទៃក្រឡាសរុប Andre បានធ្វើអោយផ្ទៃក្រឡាកើនពីរដងរបស់ចតុកោណកែងដែលជំងឺគេ (ដែលមានផ្ទៃក្រឡា 16 ឯកតាការ៉េ) នៅពេលមានតែចតុកោណកែងតែមួយគត់ដែលមានផ្ទៃបែបនោះ។
2. ផ្ទៃក្រឡាសរុបគួរតែ 60 ឯកតាការ៉េ។ ផ្ទៃក្រឡាសរុបនៃត្រីកោណពីរគួរតែ $2 \left(\frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 3 \right)$ ឬ 24 ឯកតាការ៉េ។ $10 + 10 + 16 + 24 = 60$. កំរូនៃសំណាញ់ដែលបានកែតម្រូវ:

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



© CC BY Open Up Resources. ការសម្របសម្រួល CC BY IM។